|  |
| --- |
| **Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Лысые горы чб 1** |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНАСАРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ |
| **П О С Т А Н О В Л Е Н И Е** |
| от 31июля 2017 года № 339 |
| р.п.Лысые Горы |
| **О создании учебно-консультационных****пунктов по гражданской защите** **Лысогорского муниципального района****и организации обучения неработающего населения** |

Во исполнение требований федеральных законов «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94г. № 68-ФЗ, постановлений Правительства Российской Федерации от 2.11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», Устава Лысогорского муниципального района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Создать на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 2р. п. Лысые Горы учебно-консультационный пункт по гражданской защите.

 2. Утвердить Положение об учебно-консультационном пункте по гражданской защите. (Приложение № 1).

 3. Утвердить Программу обучения неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности. (Приложение № 2).

 4. Рекомендовать директору МБОУ СОШ № 2р. п. Лысые Горы издать приказ о создании учебно-консультационного пункта по гражданской защите, проведение занятий осуществлять по 14-ти часовой программе обучения.

5. Рекомендовать главам муниципальных образований:

- создать учебно-консультационные пункты по гражданской защите;

- оснастить учебно-консультационные пункты по гражданской защите комплектами плакатов и информацией по тематике ГО и ЧС.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**Глава Лысогорского**

**муниципального района С.А. Девличаров**

Приложение №1

к Постановлению администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области

от 31.07.2017 года № 339

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-консультационном пункте по гражданской защите**

**Лысогорского муниципального района**

**Общие положения.**

Учебно-консультационный пункт создается в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и в целях подготовки населения, не занятого в сфере производства и обслуживания в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учебно-консультационный пункт по гражданской защите (далее - УКП по ГЗ) предназначен для обучения неработающего населения муниципального района правилам поведения и основным способам защиты в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи и правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

 Главная цель создания УКП по ГЗ – обеспечение необходимых условий для подготовки неработающего населения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по месту жительства.

Основными задачами подготовки неработающего населения являются:

 - выработка у людей практических навыков по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

 - повышение уровня морально-психологического состояния населения в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций, а также при ликвидации их последствий;

 - пропаганда важности и необходимости мероприятий гражданской защиты в современных условиях.

 УКП создается и функционирует на базе администраций муниципальных образований и МБОУ СОШ № 2р. п. Лысые Горы. Методическое руководство деятельностью УКП по ГЗ возложено на отдел обеспечения безопасности администрации Лысогорского муниципального района. УКП размещаются в администрациях муниципальных образований и кабинете ОБЖ МБОУ СОШ № 2р. п. Лысые Горы.

 В состав учебно-консультационного пункта входит инструктор УКП.

 Инструктор УКП может быть штатным или работать по совместительству.

 Финансирование расходов, связанных с работой учебно-консультационных пункта осуществляется за счет средств бюджета администрации Лысогорского муниципального района и бюджетов муниципальных образований.

**Организация работы УКП**

УКП по ГЗ создается при МБОУ СОШ № 2р. п. Лысые Горы.

Непосредственным организатором процесса обучения является МБОУ СОШ № 2р. п. Лысые Горы и главы администраций муниципальных образований.

 Директор МБОУ СОШ № 2р. п. Лысые Горы и главы администраций муниципальных образований издают приказ (распоряжение), в котором определяется:

 - место расположения УКП и других помещений, используемых для подготовки неработающего населения;

 - порядок работы УКП;

 - организация проведения занятий, консультаций, тренировок;

 - руководитель УКП и лица, привлекаемые для проведения занятий, консультаций и других мероприятий по обучению;

 - порядок обеспечения литературой, учебными пособиями и техническими средствами обучения;

 - список жителей домов (улиц, кварталов), закрепленных за УКП, и распределение их по учебным группам, и другие организационные вопросы.

 Обучение неработающего населения осуществляется методом:

 - проведения занятий по программе, утвержденной Правительством Саратовской области;

 - проведения пропагандистских и агитационных мероприятий (бесед, лекций, вечеров вопросов и ответов, консультаций, показов учебных кино- и видеофильмов и др.);

 - распространения и чтения памяток (на обратной стороне квитанций об оплате жилищно-коммунальных услуг), листовок, пособий, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

 - участия в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

 Основное внимание при обучении неработающего населения обращается на морально-психологическую подготовку, умение действовать в чрезвычайных ситуациях, характерных для данных мест проживания, на воспитание у людей чувства высокой ответственности за свою подготовку и подготовку своей семьи к защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 Обучение населения осуществляется, по возможности, круглогодично. Наиболее целесообразный срок проведения занятий в группах – с 1 ноября по 31 мая. В другое время проводятся консультации и другие мероприятия.

 Учебные группы создаются в количестве 10-15 человек, при ее создании желательно учитывать возраст, состояние здоровья, уровень подготовки обучаемых по вопросам гражданской обороны. В каждой учебной группе назначается руководитель, как правило, из числа офицеров (прапорщиков) запаса, активистов и ветеранов ГО.

 С учетом местных условий и подготовку обучаемых тематику занятий ежегодно уточняет инструктор учебно-консультационного пункта.

 Традиционные формы проведения занятий (с учетом возраста и здоровья) могут применяться ограниченно с отдельными группами обучаемых, с подавляющим большинством неработающего населения основными формами обучения являются:

 - практические занятия;

 - беседы, викторины;

 - уроки вопросов и ответов;

 - игры, дискуссии;

 -встречи с участниками ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, руководящим составом и ветеранами гражданской обороны;

 - просмотр видеоматериалов.

 Большую часть учебного времени следует отводить практическим занятиям и тренировкам, в ходе которых должны отрабатываться действия по сигналам оповещения, правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, эвакуационные мероприятия.

 Продолжительность занятий одной группы обучаемых, как правило, 1 – 2 часа в день.

 Кроме того, для обучения может применяться метод самостоятельной работы с учебно-методической литературой.

 В конце учебного года проводится итоговое занятие в форме беседы в сочетании с выполнением практических нормативов по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи и пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

 Для проведения занятий и консультаций могут привлекаться представители противопожарной службы, внутренних дел, здравоохранения, образования, центра психологической подготовки, специалисты жилищно-эксплуатационных предприятий, прошедшие подготовку в специальных учебных заведениях.

 Подготовка работников УКП по ГЗ, консультантов из числа активистов проводится на курсах ГО.

 Контроль за деятельностью УКП по ГЗ осуществляет отдел обеспечения безопасности администрации Лысогорского муниципального района.

**Оборудование и оснащение учебно-консультационных пунктов**

Учебно-консультационные пункты по гражданской защите оборудуется в кабинете ОБЖ и других помещениях, где есть необходимые условия для организации учебного процесса.

 На видном месте располагается распорядок дня и расписание занятий и консультаций. У входа целесообразно иметь вывеску 70 x 50 см. Учебно-материальная база УКП включает технические средства обучения, стенды, учебные наглядные пособия, медицинское имущество, средства индивидуальной защиты, учебно - методическую литературу.

Класс оборудуется следующими стендами и материалами:

- классификация ЧС и действия по ним;

- права и обязанности граждан по ГО и защите от ЧС;

- сигналы оповещения и действия по ним;

- средства индивидуальной и коллективной защиты;

- порядок и правила проведения эвакуации;

- оказание само- и взаимопомощи;

- действия населения по предупреждению террористических актов.

Учебное имущество:

- противогазы гражданские взрослые и детские - 3 шт.;

- респираторы (разные) - 3 шт.;

- средства защиты кожи - 2 - 3 шт.;

- аптечка индивидуальная АИ-2 - 1 шт.;

- огнетушители (разные) - 2 - 3 шт.;

- ватно-марлевые повязки (ВМП) - 5 шт.;

- противопыльные тканевые маски ПТМ-1 - 3 шт.;

- индивидуальный противохимический пакет (ИПП) - 2 - 3 шт.;

- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) - 2 - 3 шт.;

- бинты, вата и другие материалы для изготовления простейших средств защиты;

- аптечка первой медицинской помощи.

Для повышения наглядности и обеспечения самостоятельной работы на УКП необходимо иметь комплекты плакатов, схем, видеофильмов, законодательные и нормативные акты, журналы "Гражданская защита" и др.

Содержание стендов, оформленных на УКП по гражданской защите, должно быть простым и доступным в понимании, убеждать людей в реальности защиты от поражений при возникновении чрезвычайных ситуаций, воспитывать высокие морально-психологические качества.

 Каждый посетивший УКП по гражданской защите должен получить конкретную исчерпывающую информацию о чрезвычайных ситуациях, возможных в районе его проживания, о местах укрытия и маршрутах следования к ним, об адресах пунктов выдачи средств индивидуальной защиты и порядке эвакуации.

**Обязанности инструктора УКП по гражданской защите**

Инструктор УКП по ГЗ подчиняется директору МБОУ СОШ № 2р. п. Лысые Горы.

Он обязан:

- разрабатывать и вести планирующие, учетные и отчетные документы;

- в соответствии с расписанием проводить занятия и консультации в объеме, установленном приказом руководителя учреждения, предприятия, организации;

- осуществлять контроль за ходом самостоятельного обучения людей и оказывать индивидуальную помощь обучаемым;

- проводить инструктаж руководителей занятий и старших групп;

- вести учет подготовки неработающего населения в закрепленном за УКП микрорайоне;

- составлять годовой отчет о выполнении плана работы УКП и представлять его руководителю учреждения, организации, предприятия;

- составлять заявки на приобретение учебных и наглядных пособий, технических средств обучения, литературы, организовывать их учет, хранение и своевременное списание;

- следить за содержанием помещения, соблюдением правил пожарной безопасности;

- поддерживать взаимодействие по вопросам обучения с отделом обеспечения безопасности администрации МР, курсами ГО.

**Документация учебно-консультационного пункта:**

 1. Постановление «О создании учебно-консультационных пунктов по гражданской защите Лысогорского муниципального района и организации обучения неработающего населения».

 2. Приказ руководителя организации, распоряжение глав муниципальных образований «Об организации работы УКП».

 3. Положение об УКП по ГЗ.

4. План работы УКП по ГЗ на год.

5. Распорядок дня работы УКП по ГЗ.

6. График дежурства по УКП по ГЗ.

7. Расписание занятий и консультаций на текущий год.

8. Журналы учета занятий и консультаций.

9. Журнал персонального учета населения, прошедшего обучение на УКП.

10. Списки неработающих жильцов с указанием адреса, телефона и старших учебных групп.

**Глава Лысогорского**

**муниципального района С.А. Девличаров**

 Приложение № 2

к Постановлению администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области

от 31.07.2017 года № 339

 **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

**обучения неработающего населения в области
безопасности жизнедеятельности**

**I. Общие положения**

Подготовка населения, не занятого в сферах производства и обслуживания (далее - неработающее население) осуществляется по месту жительства, самостоятельно и через средства массовой информации путем:

проведения пропагандистских и агитационных мероприятий (бесед, лекций, вечеров вопросов и ответов, консультаций, показов учебных фильмов и др.), проводимых в соответствии с комплексными планами;

самостоятельного чтения памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике безопасности жизнедеятельности;

участия, в установленном порядке, в комплексных учениях
и тренировках по месту жительства;

проведения занятий (бесед, лекций, консультаций и т.п.)
в учебно-консультационном пункте по гражданской защите
(далее - УКП по ГОЧС) в соответствии с Примерной программой обучения неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности (далее - Примерная программа).

Примерная программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения неработающего населения в целях максимального привлечения его к обучению, изменения менталитета обучаемых, для формирования нового образа мышления, новой культуры в сфере обеспечения безопасности, чувства высокой ответственности за свою подготовку и подготовку своей семьи к защите от опасных явлений.

В Примерной программе изложены организация и методика обучения неработающего населения, тематика, содержание занятий
и расчет часов, а также требования к уровню знаний, умений и навыков неработающего населения, прошедшего обучение.

**II. Организация обучения**

1. Порядок подготовки неработающего населения в области безопасности жизнедеятельностиопределяется постановлениями Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», и осуществляется по месту жительства, самостоятельно и через средства массовой информации.

2. При обучении должны преследоваться следующие цели: выработка у людей психологической устойчивости при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации; уверенности в надежности средств и способов защиты от последствий чрезвычайных ситуаций; научить их умело и осмысленно действовать в экстремальных ситуациях, вероятность которых высока для мест их проживания; предвидеть и оценивать возможные последствия случившегося; воспитывать чувство ответственности, как за личную безопасность, так и за подготовку своей семьи, соседей к действиям в сложной обстановке.

3. Общее руководство подготовкой неработающего населения Лысогорского муниципального района осуществляет администрация Лысогорского муниципального района и администрации муниципальных образований, которые должны создавать, оснащать и организовывать деятельность УКП по ГЗ на территории района.

Занятия проводятся инструктором УКП по ГОЧС, с привлечением работников отдела обеспечения безопасности администрацииЛысогорского муниципального района, здравоохранения, транспорта, культуры, коммунального хозяйства, а также другими подготовленными лицами.

Инструктор УКП по ГЗ должен в первый год назначения, а в дальнейшем не реже 1 раза в 5 лет, пройти подготовку
на курсах ГО.

4. Обучение неработающего населения должно осуществляться круглогодично. Наиболее целесообразный срок обучения в группах
с 1 ноября по 31 мая, в остальное время проводятся консультации
и другие мероприятия.

5. Основными формами работы УКП по ГОЧС являются:

практические занятия, беседы, уроки в форме вопросов
и ответов;

просмотр учебных видеозаписей и фильмов;

привлечение на учения и тренировки по месту жительства;

самостоятельное изучение учебно-методических пособий
и памяток;

прослушивание радиопередач, просмотр телепрограмм по защите населения от ЧС.

Значительную часть учебного времени следует отводить практическим занятиям, как в помещении, так и на улице.

Занятия можно проводить не только на собственной базе, но и на базе других организаций, этом предпочтение следует отдавать практическим действиям со средствами индивидуальной защиты. Желательно, чтобы обучаемые посетили убежище или ПРУ.

Особое место отводится кино - и видеофильмам, телевидению, печати, радио. Они обладают широкими возможностями морально-психологического воздействия на людей, являются одним из эффективных средств пропаганды и подготовки. Видеозаписи способствуют лучшему усвоению сложных вопросов защиты населения и территорий, помогают осознанию действовать в сложных условиях.

6. Руководителям органов местного самоуправления предоставляется право с учетом местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторовкорректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем Примерной программы, уточнять формы и методы проведения занятий, а также их содержание, без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей Примерной программой.

7.  Администрация Лысогорского муниципального района должна оказывать организационную, техническую и методическую помощь руководителю и работнику УКП по ГОЧС и осуществлять контроль за ходом подготовки и проведения занятий с соответствующими записями в журнале учета занятий.

8. В ходе занятий постоянное внимание должно уделяться повышению морально-психологического состояния людей, их правильной оценке складывающейся обстановки для принятия адекватных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

9. В результате обучения гражданин, не занятый в сфере производства и обслуживания, должен:

**знать:**

основные требования нормативных правовых актов и руководящих документов области безопасности жизнедеятельности;

основные средства и способы защиты от АХОВ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;

порядок действий по сигналу «Внимание, Всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГОЧС на местах;

правила поведения при проведении эвакомероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

основные требования пожарной безопасности в быту;

правила по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охраны их жизни и здоровья.

**уметь:**

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты и изготовлять простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;

правильно действовать по сигналу «Внимание Всем!» и другим речевым сообщениям органов управления по делам ГОЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф;

оказывать само- и взаимопомощь при травмах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током, обмораживании и тепловом ударе;

защитить детей и обеспечить безопасность при выполнении мероприятий защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также в случае пожара и террористических актов.

**III. Наименование тем, виды занятий и количество часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и номер тем** | **Вид занятия** | **Кол-во часов** |
|  1. Опасности, возникающие при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них | Лекция | 2 |
| 2. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и речевым информациям управлений (отделов) по делам ГОЧС | Практическое занятие | 1 |
| 3. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера | Лекция,семинар | 2 |
| 4. Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов | Лекция | 2 |
| 5. Действия населения в условиях негативных и опасных факторов бытового характера | Консультация,семинар | 2 |
| 6. Действия населения при пожаре | Лекция | 2 |
| 7. Оказание первой помощи. Основы ухода за больными | Практическое занятие | 2 |
| 8. Морально-психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также пожара и террористических актов | Лекция | 1 |
| Итоговое занятие |  | 14 |

**IV.Содержание тем занятий.**

**Тема № 1. Опасности, возникающие при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.**

Опасности военного характера и присущие им особенности.

Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.

Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.

Виды пожаров и их поражающие факторы.

Оповещение. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации.

Организация инженерной защиты населения. Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы. Противорадиационные укрытия, их назначение и основные элементы. Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывания в них.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Гражданские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и подбор. Детские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и порядок применения. Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские, их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования.

Средства индивидуальной защиты кожи. Их назначение
и классификация. Простейшие средства защиты кожи и их свойства. Элементы герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения. Индивидуальные противохимические пакеты. Назначение и порядок пользования ими.

Санитарная обработка людей. Частичная санитарная обработка,
ее назначение и порядок проведения. Полная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения.

Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ.

Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Организации защиты сельскохозяйственных животных и растений
от заражения.

**Тема № 2. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Действия
и населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
и речевым информациям управлений (отделов) по делам ГОЧС**

Порядок оповещения о стихийных бедствиях, об угрозе аварии или ее возникновении на близлежащих производственно опасных объектах, пожаре и других чрезвычайных ситуациях, а также при угрозе или нападении противника. Варианты речевых информаций управлений (отделов) по делам ГОЧС.

Отработка практических действий по сигналу «Внимание всем!» при нахождении дома, на улице, в общественном месте, в транспорте.

**Тема № 3. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера**

Понятия об опасном природном явлении, стихийном бедствии и источниках чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Стихийные бедствия геофизического, геологического характера (оползни, сели, обвалы и др.). Их причины и последствия.

Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, метели, мороз и др.). Причины их возникновения и последствия. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера, во время их возникновения и после окончания.

Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, паводки и др.). Причины их возникновения и последствия.

Действия населения при оповещении о стихийных бедствиях геофизического, геологического, метеорологического,гидрологического характера во время их возникновения и после окончания.

Природные пожары (лесные и торфяные). Причины их возникновения и последствия. Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Привлечение населения к борьбе с лесными пожарами. Действия населения при возникновении лесных и торфяных пожаров.

Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Основные пути передачи инфекции и их характеристика. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения. Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий. Особенности осуществления специфических противоэпизоотических и противоэпифитотических мероприятий.

Понятие об аварийно-спасательных и других неотложных работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Меры безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.

**Тема № 4. Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов**

Понятия об аварии и катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

Радиационно-опасные объекты. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Ионизирующее излучение. Доза облучения. Единицы измерения. Источники облучения населения. Основные зоны безопасности в период нормального функционирования радиационно-опасного объекта. Последствия радиационных аварий. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Степени лучевой болезни. Однократное и многократное облучение организма человека и его последствия. Действия населения: при оповещении об аварии с выбросом радиоактивных веществ; при эвакуации; при нахождении в доме; при движении по зараженной местности. Соблюдение специального режима поведения при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Йодная профилактика, необходимость и порядок ее проведения.

Химически опасные объекты. Аварии с выбросом аварийно химических опасных веществ (далее - АХОВ) и их последствия. Классификация АХОВ по характеру воздействия на организм человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ. Действия населения: при оповещении об аварии на химически опасном объекте; при эвакуации; при отсутствии возможности эвакуации; при выходе из зоны заражения. Неотложная помощь
при поражении АХОВ.

Пожароопасные и взрывоопасные производства. Пожары и взрывы в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях. Общие сведения о пожарах и взрывах, их возникновении и развитии. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Предупреждение пожаров и взрывов. Действия населения при возникновении пожаров и взрывов. Особенности поведения людей при сильном задымлении, при загорании электроприборов. Действия человека, оказавшегося в завале после взрыва. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Аварии на гидродинамически опасных объектах. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Основные меры по защите населения от гидродинамических аварий. Действия населения: при заблаговременном оповещении о гидродинамической аварии; при внезапной опасности разрушения плотины; после аварии и спада воды.

Транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте,
их основные причины и последствия. Правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом. Действия пассажиров при крушении поезда и при пожаре в поезде.

Аварии на воздушном транспорте, их основные причины
и последствия. Основные и аварийные запасные выходы, используемые для экстренной эвакуации из самолета. Действия авиапассажиров
в случае аварии: при взлете и посадке; при декомпрессии (разгерметизации салона); при пожаре в самолете; при вынужденной посадке самолета на воду. Индивидуальные и групповые спасательные средства.

Аварии на водном транспорте, их основные причины
и последствия. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Особенности оставления судна прыжком в воду. Действия пассажиров при нахождении в спасательном плавательном средстве. Правила пользования индивидуальными спасательными средствами.

Аварии на автомобильном транспорте, их причины и последствия. Действия участников дорожного движения: при дорожно-транспортном происшествии; при падении автомобиля в воду. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.

Аварии на общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, метро), их причины и последствия. Действия пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании); при пожаре; при падении транспорта вводу.

Виды террористических акций, их общие и отличительные черты, способы осуществления. Правила и порядок поведения населения при угрозе или совершении террористической акции.

Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера.

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

**Тема № 5. Действия населения в условиях негативных
и опасных факторов бытового характера**

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, в общественном транспорте,
на водных объектах, в походе и на природе.

Действия при дорожно-транспортных происшествиях, бытовых отравлениях, укусах насекомыми и животными.

Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.

Правила содержания домашних животных и поведения с ними.

Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений.

**Тема № 6. Действия населения при пожаре**

Основные требования пожарной безопасности в быту.

Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре и при эвакуации. Обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Технические средства пожаротушения. Действия населения по предупреждению пожара, а также по применению первичных средств пожаротушения.

**Тема 7. Оказание первой помощи. Основы ухода за больными**

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Основы ухода за больными. Необходимый состав домашней медицинской аптечки.

**Тема № 8. Морально-психологическая подготовка населения
к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также пожара и террористических актов**

Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Организация, формы и методы повышения морально-психологической подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. Необходимость пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности. Разъяснение необходимости и последовательности выполнения всех мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, их высокую эффективность при своевременном и заблаговременном проведении.

**Глава Лысогорского**

**муниципального района С.А. Девличаров**