|  |
| --- |
| **Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Лысые горы чб 1** |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЫСОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ |
| **П О С Т А Н О В Л Е Н И Е** |
| от 31 декабря 2019 года № 601 |
| р.п.Лысые Горы |
| **Об утверждении муниципальной программы**  **«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020-2022 г.г.»** |

В соответствии с постановлением администрации Лысогорского муниципального района от 6 июня 2014 года № 380 «Об установлении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации и Порядка оценки эффективности реализации муниципальных программ» администрация Лысогорского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020-2022 г.г.» (приложение).
2. Признать утратившим силу постановление администрации Лысогорского муниципального района от 18 декабря 2018 г. № 603 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2019-2021г.г.» (с изменениями).
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Лысогорского муниципального района в сети интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.
5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2020 года.

**Глава Лысогорского**

**муниципального района В.А. Фимушкина**

**Приложение к постановлению**

**администрации Лысогорского**

**муниципального района**

**от 31.12.2019 года № 601**

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе**

**Саратовской области на 2020-2022 г.г.»**

**Приложение  
к постановлению администрации Лысогорского муниципального района от 31.12.2019 года № 601**

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020-2022 г. г.»**

**Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципальной**  **программы** | Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020 - 2022 г. г.» (далее - муниципальная программа) |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы** | отдел образования администрации Лысогорского муниципального района |
| **Соисполнители муниципальной**  **программы** | администрация Лысогорского муниципального района |
| **Участники муниципальной**  **программы** | - муниципальные образовательные организации, подведомственные отделу образования администрации Лысогорского муниципального района;  - отдел образования администрации Лысогоского муниципального района Саратовской области;  - администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Подпрограммы муниципальной программы** | **подпрограмма 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»;  **подпрограмма 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района». |
| **Программно-целевые инструменты муниципальной**  **программы** | отсутствуют |
| **Цели муниципальной**  **программы** | обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района;  обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики; |
| **Задачи муниципальной**  **программы** | формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;  обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;  обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;  обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;  создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время, популяризация здорового образа жизни. |
| **Целевые показатели муниципальной**  **программы** | Реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:  удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с 98,5% в 2020 году до 100% в 2022 году;  удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2020 -2022г.г.;  удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 97 % в 2020 году, до 100% в 2022 году;  увеличение удельного веса выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - с 30 % в 2020 году до 98% в 2022 году;  увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - с 65 % в 2020 году до 90 % в 2022 году;  повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 70 % в 2020 году до 95 % в 2022 году;  количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 250 в 2020 году до 300 в 2022 году;  обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022г.г.;  обеспечение воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022г.г.;  удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 %.;  удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование, 30 % в 2020 году до 50 % в 2022 году;  Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%) – 75 % в 2020-21 г. 76%-2022 г.;  в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%) 20%;  Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом – 4;  Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом – 2;  количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом – 2;  количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом – 2;  обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими муниципальных услуг (выполнения работ);  уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике до 100 % в 2022 году;  обеспечение с 1 января 2020 года месячной заработной платы работников муниципальных учреждений, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), в размере 12130 (двенадцать тысяч сто тридцать) руб. 00 коп.;  обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Саратовской области;  обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области;  обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей не ниже 100 % от фактически сложившейся средней заработной платы учителей в Саратовской области;  увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, 70 % от общего числа обучающихся в 2020 г. , 92 % в 2022 г. |
| **Этапы и сроки реализации муниципальной**  **программы** | 2020 – 2022 г. г. |
| Объемы финансового обеспечения муниципальной  программы | общий объем финансового обеспечения муниципальной программы 804 684 769 руб. 33 коп.,  в том числе:  областной бюджет– 696 545 851 руб. 98 коп.  местный бюджет - 108 138 917 руб. 35 коп.  в 2020 году – 246 594 123 руб. 35 коп, в том числе  областной бюджет– 204 153 631 руб. 63 коп.  местный бюджет – 42 440 491 руб. 72 коп.  в 2021 году – 286 253 130 руб. 28 коп., в том числе  областной бюджет–253 173 346 руб. 52 коп.  местный бюджет - 33 079 783 руб. 76 коп.  в 2022 году~~–~~ 271 837 515 руб. 70 коп. в том числе  областной бюджет - 239 218 873 руб. 83 коп.  местный бюджет - 32 618 641 руб. 87 коп.,  в том числе:  подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» – 122 093 377 руб. 48 коп.;  подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» – 682 587 391 руб. 85 коп. |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы** | ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;  переход на обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 100 % обучающихся дошкольных учреждений в 2020-2022 г.г.;  переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 % обучающихся 1-11-х классов до 2022 г.;  привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;  создание во всех общеобразовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;  удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование - 50% в 2020 – 2022 г.г.;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;  увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование, 30 % в 2020 году до 50 % в 2022 году;  охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 % в 2020 - в 2022 г.г.  увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, 70 % от общего числа обучающихся в 2020 г. , 92 % в 2022 г. |

**1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020 – 2022г. г.» (далее - муниципальная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» до 2025 года, Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, постановлением главы администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 6 июня 2014 года № 380 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и порядке оценки эффективности реализации муниципальных программ».

Муниципальная программа включает подпрограммы:

**«Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**;

**«Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»**;

Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области при разработке муниципальной программы основывался на результатах реализации на территории района муниципальных целевых программ, проектов модернизации региональной системы общего образования и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

**Развитие системы дошкольного образования.**

Развитие системы дошкольного образования является одним из факторов улучшения демографической ситуации в районе.

На территории Лысогорского муниципального района функционируют 8 учреждений дошкольного образования. На базе школ создано 15 структурных подразделений «детский сад».

Дошкольным образованием в Лысогорском муниципальном районе охвачено 693 воспитанника. По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников уменьшился в связи с переездом семей с детьми из сельской местности в районный центр и г.Саратов. В результате охват детей дошкольным образованием составляет 100 % в 8 детских садах и 15 структурных подразделениях. Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно.

В населенных пунктах, отдаленных от районного центра, все дети, достигшие возраста 1,5 лет и желающие пойти в детский сад, устроены в дошкольные учреждения. Нехватка мест ощущается в детских садах «Радуга» р.п. Лысые Горы, с. Широкий Карамыш. Общая очередность детей от 0 до 3 лет в дошкольные учреждения составляет 482 ребенка, что на 0,9 % меньше показателя прошлого года.

В период реализации муниципальной программы продолжится рост численности детей на территории Лысогорского муниципального района, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

**Развитие системы общего и дополнительного образования.**

По состоянию на 1 сентября 2019 года сеть учреждений общего образования включает 19 муниципальных общеобразовательных учреждений, 1 филиал школы с контингентом обучающихся - 1719 человек, 1 учреждение дополнительного образования.

Действуют 3 базовые школы и 1 муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

В системе общего и дополнительного образования района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 18 % от общего количества работников образовательных учреждений района.

Важным фактором, влияющим на развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области, продолжает оставаться демографическая ситуация.

Общий контингент обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году уменьшился на 5 человек к уровню прошлого учебного года. Средняя наполняемость классов на селе на 1 сентября 2019 года составила 6,9 человек (в прошлом году – 4,8 человека), в городской местности - 25 человек (на уровне прошлого года).

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Оценка качества общего образования Лысогорского муниципального района в 2019 году проводилась в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся. 41 из 43 одиннадцатиклассников успешно сдали ЕГЭ. 3 выпускника  получили медали «За особые успехи в учении» (МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысые Горы» - 2, МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» - 1). В 2019 году 127 выпускников 9 классов приняли участие в ГИА в форме ОГЭ, из них 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья – со специальными условиями. С аттестатом об основном общем образовании с отличием окончили  3 человека (МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» - 1, МБОУ «СОШ с. Бутырки» - 1, МБОУ «ООШ с. Чадаевка» -1). По русскому языку с заданиями справились все выпускники, по математике – 120 девятиклассников из 126.

Средний балл по русскому языку по району составил 4. Качество знаний 47,6 %. Успеваемость 100%.

По математике средний балл по району составил 3, качество знаний – 42,8%, успеваемость – 99,2 %.

 Если сравнивать результаты сдачи ГИА выпускниками прошлого года по обязательным предметам, то по русскому языку средний балл не изменился, а по математике - снизился (2018- математика – средний балл 4, русский язык - 4), качество знаний по району снизилось (2018 - по математике – 49,6%, по русскому языку – 55,2%). Успешность сдачи ГИА в 9 классах составила 100% по всем предметам кроме предметов математика, информатика, биология. В основной период ГИА из 127 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 125 человек, что составляет 98,4 %. Два выпускника 9 классов, не преодолев минимального порога по одному предмету, остались без документа об образовании.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, отсутствие высококвалифицированных специалистов, недостаточно оснащенная материально-техническая база образовательных организаций не позволяет решить проблему повышения качества образования.

Большая роль в системе мер по охране здоровья детей принадлежит созданию условий для ведения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является здоровое питание. 100 % обучающихся общеобразовательных учреждений обеспечены двухразовым горячим питанием.

Вместе с тем, общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего и дополнительного образования

обучающихся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Лысогорском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Лысогорском муниципальном районе. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Лысогорском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения, введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

Физическая культура и спорт, являясь составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, но и на формирование личности и межличностных отношений.

Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта является физическое воспитание детей, подростков и молодежи. Состояние материально-технической базы в образовательных организациях для занятий физической культурой и спортом удовлетворительное, из 19 общеобразовательных организаций имеют спортзалы 100%, 19 спортивных площадок, на которых расположены: игровые поля для футбола, волейбольные и баскетбольные площадки. Спортивные залы школ загружены во внеурочное время на 100 % . В каждой школе есть спортивный клуб (19).

Физкультурно-спортивные клубы являются основным средством реализации потребностей детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлечённости в сферу здорового образа жизни основной части школьников (до 80%), создания условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Хоккей с шайбой стал визитной карточкой Лысогорского муниципального района.

На сегодняшний день в районе действует 7 хоккейных коробок: с. Невежкино, с. Большие Копены, с Широкий Карамыш, с. Чадаевка, р.п. Лысые Горы, с.Бутырки, с.Урицкое.

Согласно календарному плану спортивных соревнований обучающиеся образовательных учреждений принимают участие и были призерами ряда областных соревнований: Всероссийский турнир по хоккею с шайбой «Золотая шайба 2019» (сборная команда Больше - Копенского муниципального образования 2 место).

В сезоне 2019 года на территории района проведено первенство района по хоккею с шайбой среди юношей: 1 место-МБОУСОШ с.Невежкино, 2 место МБОУ СОШс. Большие Копены, 3 место- МБОУСОШ с.Бутырки. В 2018 году в рамках областных мероприятий на территории района проводились областные соревнования по дворовому футболу с охватом более 800 человек. Команда девушек 2007-2008 года рождения на зональных соревнований заняла 3 место в г.Калининске. Ежегодно Лысогорский район является участником Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ». В 2019 году приняло участие 18 команд района. Победителями районных соревнований стали юноши МБОУ СОШ № 2 р.п. Лысые Горы и девушки МБОУ СОШ № 2 р.п. Лысые Горы. В период 2019 года активно проводились мероприятия по реализации ВФСК «ГТО» среди школьных клубов. Общий охват учащихся, принявших участие в сдаче нормативов, составил около 700 человек.

**2. Цели и задачи муниципальной программы**

Целью муниципальной программы является:

обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района;

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики;

Задачами муниципальной программы являются:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;

обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного и общего образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;

создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей**;**

**Целевые показатели муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7лет, с 98,5 % в 2020 году до 100 % в 2022 году;

удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2020 -2022 г.г.;

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 97 % в 2020 году, до 100% в 2022 году;

увеличение удельного веса выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - с 30 % в 2020 году до 98% в 2022 году;

увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - с 65 % в 2020 году до 90 % в 2022 году;

повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 70 % в 2020 году до 95 % в 2022 году;

количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 250 в 2020 году до 300 в 2022 году;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022г.г.

обеспечение воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022 г.г.

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 %;

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование, 30 % в 2020 году до 50 % в 2022 году;

Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%) – 75 % в 2020-21 г. 76%-2022 г.;

в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%) 20%;

количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом – 4;

количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом – 2;

количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом – 2;

количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом – 2;

обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими муниципальных услуг (выполнения работ);

уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике до 100 % в 2022 году;

обеспечение с 1 января 2020 года месячной заработной платы работников муниципальных учреждений, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), в размере 12130 (двенадцать тыс. сто тридцать) руб. 00 коп.;

обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Саратовской области;

обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области;

обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей не ниже 100 % от фактически сложившейся средней заработной платы учителей в Саратовской области.

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, 70 % от общего числа обучающихся в 2020 г. , 92 % в 2022 г.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы и подпрограмм представлены в **приложении N 1** к муниципальной программе.

**4. Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

В результате реализации муниципальной программы к 2022 году в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области прогнозируется:

ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

переход на обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 100 % обучающихся дошкольных учреждений в 2020-2022 г.г.;

переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 % обучающихся 1-11-х классов до 2022 г.;

привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;

создание во всех общеобразовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование - 50 %;

обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование, 30 % в 2020 году до 50 % в 2022 году;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 % в 2020 - 2022 году;

создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.

**5. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий **подпрограммы 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» планируется обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, разработка и утверждение нормативных правовых актов муниципального уровня, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, участие в региональных мониторингах дошкольного образования.

С целью реализации **подпрограммы 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» планируется обеспечение деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования, разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего и дополнительного образования;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса.

**6. Обобщенная характеристика подпрограмм муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы предусматривает выполнение ряда мероприятий, включенных в подпрограммы, содержание которых направлено на решение наиболее актуальных и социально значимых задач системы образования района.

**Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района».**

По состоянию на 1 сентября 2019 года в районе проживают 1297 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 23 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 8 детских садов, 15 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования.

Очередность в детские сады в настоящее время составляет 64 ребенка, в том числе для детей в возрасте от 0 до 1,5- 39, от 1,5 до 3 лет - 25 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Следствием сокращения числа дошкольных образовательных учреждений стало спад рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность качественных услуг в сфере дошкольного образования.

**Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»** направлена на**:**

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

предоставление возможности детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках инклюзивного образования;

обеспечение комплексного сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предъявляющего принципиально новые требования к образовательным результатам;

распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;

обеспечение для каждого школьника возможность выбора профильного направления, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков, работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса;

развитие системы дополнительного образования детей с использованием персонифицированного финансирования дополнительного образования, ресурсов Центров «Точка роста»;

создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.

**7. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы**

Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы 804 684 769 руб. 33 коп.,

в том числе:

областной бюджет– 696 545 851 руб. 98 коп.

местный бюджет - 108 138 917 руб. 35 коп.

в 2020 году – 246 594 123 руб. 35 коп, в том числе

областной бюджет– 204 153 631 руб. 63 коп.

местный бюджет – 42 440 491 руб. 72 коп.

в 2021 году – 286 253 130 руб. 28 коп., в том числе

областной бюджет–253 173 346 руб. 52 коп.

местный бюджет - 33 079 783 руб. 76 коп.

в 2022 году~~–~~ 271 837 515 руб. 70 коп. в том числе

областной бюджет - 239 218 873 руб. 83 коп.

местный бюджет - 32 618 641 руб. 87 коп.,

в том числе:

подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» – 122 093 377 руб. 48 коп.;

подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» – 682 587 391 руб. 85 коп.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы приведены в приложении № **4** к муниципальной программе.

**8. Анализ рисков реализации муниципальной программы и меры управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

**финансово-экономические риски** - недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе из федерального и местного бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

**организационные и управленческие риски** - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы;

**социальные риски** могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации муниципальной программы и формировать группы лидеров.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования района, комплексностью целей муниципальной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

**9. Характеристика подпрограмм муниципальной программы**

**Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» (далее - подпрограмма) |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | отдел образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Соисполнители подпрограммы** | администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Цели подпрограммы** | обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению района системой дошкольного образования |
| **Задачи подпрограммы** | обеспечение доступности дошкольного образования;  обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;  обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения системы оценки качества дошкольного образования |
| **Целевые показатели подпрограммы** | удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с 98,5% в 2020 году до 100%в 2022 году;  удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2020 -2022 г.г.;  удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием – 100 % в 2020 – 2022 г.г.;  в возрасте от 1,5 до 7 лет - 100 % в 2020 – 2022 г.г.;  удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации - 100 % в 2020-2022 г.г.;  удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100% в 2020-2022 г.г.;  удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, с 55 % в 2020 г. до 100 % в 2022 году;  обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Саратовской области. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2020- 2022 г.г. |
| Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы | общий объем финансового обеспечения муниципальной подпрограммы составляет – 122 093 377 руб. 48 коп.;  в том числе:  областной бюджет –81 506 196 руб. 34 коп.  местный бюджет – 40 591 181 руб. 14 коп.  2020 г. – 41 122 191 руб. 33 коп.  областной бюджет –27 373 698 руб. 78 коп.  местный бюджет – 13 748 492 руб. 55 коп.,  2021 г. – 40 195 024 руб. 43 коп.  областной бюджет – 26 872 398 руб. 78 коп.  местный бюджет ~~–~~13 322 625 руб. 65 коп.,  2022 г.–40 780 161 руб.72 коп.  областной бюджет – 27 260 098 руб.78 коп.  местный бюджет – 13 520 062 руб. 94 коп. |
| **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;  охват детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование, – 10 % в 2020 -2022 г.г.;  охват детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - до 10 % в 2022 г. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в муниципальную программу**

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020 – 2022 г. г.» (далее - подпрограмма) разработана с целью обеспечения доступности дошкольного образования на территории Лысогорского муниципального района- конституционного права граждан района.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в районе проживают 1297 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 23 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 8 детских садов, 15 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования. 718 воспитанников посещают дошкольные образовательные организации.

Очередность в детские сады в настоящее время составляет 64 ребенка, в том числе для детей в возрасте от 0 до 1,5- 39, от 1,5 до 3 лет - 25 человек.

По состоянию на 1 сентября 2019 года, в возрастной группе от 1,5 до 3 лет всеми формами дошкольного образования охвачено 167 детей. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-5 лет - 297 ребенка. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 5-7 лет - 254 детей.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Сокращение числа дошкольных образовательных учреждений является следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста.

В 2000-х годах рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, зачисленных в дошкольные образовательные учреждения района.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

не соответствующее современным требованиям качество инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

сокращение сети дошкольных образовательных организаций;

**2. Приоритеты работы в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере дошкольного образования района на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития района и области.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

качественное изменение содержания и методов воспитания и образования детей дошкольного возраста;

повышение квалификации и/или переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Важнейшим приоритетом работы на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Необходимо обеспечить в 2022 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до семи лет.

Это будет обеспечено за счет:

развития вариативной формы дошкольного образования (структурные подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций).

Стратегическим приоритетом работы выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задающего принципиально новые требования к содержанию и условиям предоставления дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в районе;

**Целью** подпрограммы является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению района системой дошкольного образования

**Задачи подпрограммы:**

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

- обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования.

**Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

По состоянию на 1 сентября 2019 года в районе проживают 1297 воспитанников в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 23 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 8 детских садов, 15 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования.

Очередность в детские сады в настоящее время составляет 64 ребенка, в том числе для детей в возрасте от 0 до 1,5- 39, от 1,5 до 3 лет - 25 человек.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в **приложении N 1** к муниципальной программе.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

создание во всех дошкольных образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Срок реализации подпрограммы – 2020– 2022г.г.**

На данном этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача по обеспечению равного доступа к услугам дошкольного образования района независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения семей, имеющих детей дошкольного возраста.

В дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для заказчиков образовательных услуг информационная среда управления и оценки качества образования.

Реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Обеспечение существенного сокращения дефицита мест.

**По итогам реализации подпрограммы в 2020-2022г.г.:**

К 2022 году детям в возрасте от 1,5 до семи лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области – 100 %;

на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации дошкольного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и образования.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

По итогам реализации подпрограммы к концу 2022 года:

100 % педагогов и руководителей организаций дошкольного образования пройдут повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

Во всех организациях дошкольного образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет.

**3. Характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

проведение мониторингов на уровне дошкольного образования;

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в **приложении N 2** к муниципальной программе.

**4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**Основное мероприятие 1.1 «**Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций».

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках указанного мероприятия предполагается: реализация системы мер по развитию системы дошкольного образования, включающих выполнение муниципальных заданий муниципальными бюджетными дошкольными организациями.

**Основное мероприятие 1.2 «**Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» направлено на возмещение стоимости питания в муниципальных бюджетных дошкольных организациях за счет средств местного бюджета.

**Основное мероприятие 1.3 «**Оборудование зданий дошкольных образовательных организаций устройствами молниезащиты» направлено на реализацию мер по соблюдению пожарной безопасности в дошкольных образовательных организациях.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в **приложении N 3** к муниципальной программе.

**5. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления Лысогорского муниципального района Саратовской области,**

В реализации подпрограммы предусмотрено участие отдела образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области, в части обеспечения выполнения мероприятий по развитию сети дошкольных образовательных организаций.

**6. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в **приложении N 4** к муниципальной программе.

**7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе - со стороны местного бюджета;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого и кадрового потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с неприятием населением мероприятий подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования района, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы дошкольного образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

**Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» (далее - подпрограмма) |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | отдел образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Соисполнители подпрограммы** | администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| **Цели подпрограммы** | повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лысогорского муниципального района и Саратовской области |
| **Задачи подпрограммы** | достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»;  повышение уровня качества образования и востребованности образовательных услуг;  внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей;  - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;  - повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Лысогорского муниципального района. |
| **Целевые показатели подпрограммы** | удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 97 % в 2020 году, до 100% в 2022 году;  увеличение удельного веса выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - с 30 % в 2020 году до 98% в 2022 году;  увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - с 65 % в 2020 году до 90 % в 2022 году;  повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 70 % в 2020 году до 95 % в 2022 году;  количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 250 в 2020 году до 300 в 2022 году;  обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022г.г.;  обеспечение воспитанников дошкольных и структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022 г.г.;  удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 %;  удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование, 30 % в 2020 году до 50 % в 2022 году;  Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%) – 75 % в 2020-21 г. 76%-2022 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%) 20%;  количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом – 4;  количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом – 2;  количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом – 2;  количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом – 2;  обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими муниципальных услуг (выполнения работ);  уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике до 100 % в 2022 году;  обеспечение с 1 января 2020 года месячной заработной платы работников муниципальных учреждений, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), в размере 12130 (двенадцать тыс. сто тридцать) руб. 00 коп.;  обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области;  обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей не ниже 100 % от фактически сложившейся средней заработной платы учителей в Саратовской области.  уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике до 100 % в 2022 году;  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | 2020 – 2022 г. г. |
| Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы (по годам) | общий объем финансового обеспечения подпрограммы составляет 682 587 391 руб.85 коп.,  из которых:  областной бюджет– 615 039 655 руб. 64 коп.  местный бюджет - 67 547 736 руб.21 коп.  в 2020 году – 205 471 932 руб. 02 коп., в том числе  областной бюджет– 176 779 932 руб. 85 коп.  местный бюджет – 28 691 999 руб. 17 коп..  в 2021 году – 246 058 105 руб. 85 коп., в том числе  областной бюджет–226 300 947 руб. 74 коп.  местный бюджет - 19 757 158 руб. 11 коп.  в 2022 году~~–~~ 231 057 353 руб. 98 коп., в том числе  областной бюджет - 211 958 775 руб. 05 коп.  местный бюджет - 19 098 758 руб. 93 коп. |
| **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | переход на обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, к 2020 г. - 100% обучающихся 1-10-х классов;  привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;  увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование;  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

На начало 2019-2020 учебного года в районе функционируют 19 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 2 городские школы и 17 сельских школ, центр дополнительного образования детей.

Из 17 сельских школ 16 являются малокомплектными (94 %). Всего в сельских школах обучается 989 учащихся, из них 818 учащихся - в малокомплектных школах .

В районе создано 3 сельских базовых школы и 1 центр дистанционного обучения для детей с ОВЗ.

На развитие сети общеобразовательных учреждений на территории Лысогорского муниципального района оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

В ходе реализации проекта модернизации региональной системы общего образования удалось решить ряд задач.

Создана необходимая инфраструктура для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта. Показатель оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерами составляет 5 обучающихся на один компьютер.

Возможность доступа к сети Интернет имеют 19 общеобразовательных учреждений. Во все общеобразовательные учреждения поставлены комплекты стандартного (базового) пакета лицензированного программного обеспечения, их обновление осуществляется каждый год. 100 % школ используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы и информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования информационно-коммуникационных технологий составляет 98 %. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность использования широкополосного Интернета, на начало 2019-2020 учебного года составила 23,3%.

Для ресурсного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта 67 % школ имеют учебное оборудование (8 комплектов оборудования для начальной школы, 2 кабинета физики, 4 кабинета химии, 2 комплекта оборудования для лаборатории), 100 % - современное компьютерное оборудование (83 единиц компьютеров, 21 мультимедийный проектор). Каждая школа района, имеет мультимедийный комплект оборудования. Фонды школьных библиотек на 87 % укомплектованы учебной литературой. Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам на 2019-2020учебный год составляет 84,2 %.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

Стандарт реализовался в начальных классах всех школ района, а также в 5-9 классах основного уровня образования в 14 школах, уровня среднего общего образования – в 4. В 2019-2020 учебном году в районе по образовательному стандарту будут обучаться 1624 школьника 1 - 9 классов, это 93 % от общей численности обучающихся всех уровней, по ФГОС среднего общего образования – 117 десятиклассников и одиннадцатиклассников.

С 1 сентября в 12 общеобразовательных организациях района введены ФГОС для детей с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году прошли курсовую переподготовку по инклюзивному образованию 37 человек, в том числе руководители ОО. В отделе образования создан банк данных о детях с ОВЗ, в том числе и детей – инвалидов, имеющих статус ОВЗ, который ежемесячно обновляется.

В 100 % образовательных организаций реализуются программы внеурочной деятельности.

Достигнут эффект повышения доступности качественных образовательных услуг на селе: удельный вес сельских общеобразовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ), достиг 58 % от общего числа учреждений, использующих ДОТ. Повышена возможность профильного дистанционного обучения для каждого старшеклассника, в том числе посредством функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в с. Широкий Карамыш и п. Октябрьский

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Оценка качества общего образования Лысогорского муниципального района в 2019 году проводилась в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся. 41 из 43 одиннадцатиклассников успешно сдали ЕГЭ. 3 выпускника  получили медали «За особые успехи в учении» (МБОУ «СОШ №1 р.п. Лысые Горы» - 2, МБОУ «СОШ №2 р.п. Лысые Горы» - 1). В 2019 году 127 выпускников 9 классов приняли участие в ГИА в форме ОГЭ, из них 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья – со специальными условиями. С аттестатом об основном общем образовании с отличием окончили  3 человека (МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы» - 1, МБОУ «СОШ с. Бутырки» - 1, МБОУ «ООШ с. Чадаевка» -1). По русскому языку с заданиями справились все выпускники, по математике – 120 девятиклассников из 126.

Средний балл по русскому языку по району составил 4. Качество знаний 47,6 %. Успеваемость 100%.

По математике средний балл по району составил 3, качество знаний – 42,8%, успеваемость – 99,2 %.

 Если сравнивать результаты сдачи ГИА выпускниками прошлого года по обязательным предметам, то по русскому языку средний балл не изменился, а по математике - снизился (2018- математика – средний балл 4, русский язык - 4), качество знаний по району снизилось (2018 - по математике – 49,6%, по русскому языку – 55,2%). Успешность сдачи ГИА в 9 классах составила 100% по всем предметам кроме предметов математика, информатика, биология. В основной период ГИА из 127 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 125 человек, что составляет 98,4 %. Два выпускника 9 классов, не преодолев минимального порога по одному предмету, остались без документа об образовании.

Вместе с тем в системе общего образования района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 27 % от общего количества работников образовательных учреждений района.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, отсутствие высококвалифицированных специалистов, недостаточно оснащенная материально-техническая база образовательных организаций не позволяет решить проблему повышения качества образования.

Общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего образования воспитанников и обучающихся.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей;

невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере общего и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения района и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

использование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Цель подпрограммы:** повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лысогорского муниципального района и Саратовской области

**Задачи подпрограммы:**

достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»;

повышение уровня качества образования и востребования образовательных услуг

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, с 97 % в 2020 году, до 100% в 2022 году;

увеличение удельного веса выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - с 30 % в 2020 году до 98% в 2022 году;

увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - с 65 % в 2020 году до 90 % в 2022 году;

повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 70 % в 2020 году до 95 % в 2022 году;

количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет - марафонов, областного бала золотых медалистов - 250 в 2020 году до 300 в 2022 году;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022 г.г.;

обеспечение воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2020 – 2022 г.г.;

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 %.

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование, 30 % в 2020 году до 50 % в 2022 году;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%) – 75 % в 2020-21 г. 76%-2022 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%) 20%;

количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом – 4;

количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом – 2;

количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом – 2;

количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом – 2;

обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими муниципальных услуг (выполнения работ);

уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике до 100 % в 2022 году;

обеспечение с 1 января 2020 года месячной заработной платы работников муниципальных учреждений, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), в размере 12130 (двенадцать тыс. сто тридцать) руб. 00 коп.;

обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области;

обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей не ниже 100 % от фактически сложившейся средней заработной платы учителей в Саратовской области;

уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике до 100 % в 2022 году;

удельный вес обучающихся по программам общего и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам – 94,17% в 2021 году.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2020 - 2022 годах.

В ходе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого в общеобразовательных организациях района в 1–9, 10 - 11 классах будет реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Удельный вес детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, 92 % в 2022 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

**По итогам реализации подпрограммы к 2022 году:**

100 % общеобразовательных организаций начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 1-11-х классах;

в образовательных организациях повысится количество молодых педагогов;

уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике составит 100 %;

увеличится удельный вес выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях до 98%;

увеличится удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - до 90 %;

повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - до 95 %;

увеличится удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 10 %;

увеличится удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование, 30 % в 2020 году до 50 % в 2022 году;

увеличится число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%) – 75 % в 2020-21 г. 76%-2022 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%) 20%;

количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом достигнет – 4;

количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом достигнет – 2;

количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом достигнет – 2;

количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом достигнет – 2;

увеличится количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, до 300 человек;

обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием составит 100 %;

обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием составит 100 %;

увеличение охвата детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, от 70 % от общего числа обучающихся в 2020 г. до 92 % в 2022 г.

Сведения о целевых показателях подпрограммы приведены в **приложении N 1** к муниципальной программе.

**3. Характеристика мер муниципального регулирования**

Применение мер муниципального регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрено.

**4. Характеристика мер правового регулирования**

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы, планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

мониторинга эффективности деятельности учреждений общего образования;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, порядком организации образовательного процесса;

введения и обеспечения функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Лысогорского муниципального района.

Сведения о мерах правового регулирования подпрограммы приведены в **приложении N 2** к муниципальной программе.

**5. Сводные показатели прогнозного объема выполнения муниципальными бюджетными организациями муниципальных заданий на оказание физическим и (или) юридическим лицам муниципальных услуг (выполнение работ)**

Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) подпрограммой не предусмотрено.

**6. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**Основное мероприятие 2.1** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций».

В ходе реализации основного мероприятия 2.1. планируется обеспечить финансирование выполнения муниципальных заданий муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями, реализующих основные образовательные программы на уровнях дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также финансирование уплаты налогов на имущество и транспортных налогов.

Реализация мероприятия позволит достичь следующих результатов:

удельный вес учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций района, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, увеличится до 100 % в 2022 году;

старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения дистанционно;

в соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Лысогорском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Лысогорском муниципальном районе. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Лысогорском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Будет обеспечено единство муниципального образовательного пространства.

**Основное мероприятие 2.2** «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования».

В ходе реализации мероприятия 2.2. с целью повышения доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Саратовской области предусмотрены расходы на выполнение.

Реализация мероприятия позволит достичь следующих результатов:

обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста», в общей численности детей, получающих дополнительное образование составит 75 % - в 2020 г. -21 году 76 % в 2022 г.

**Основное мероприятие 2.3.** «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности».

В ходе реализации основного мероприятия 2.3. будут проведены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций.

**Основное мероприятие 2.4.** «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

В ходе реализации основного мероприятия 2.4. будут проведены мероприятия по

- введению и обеспечению функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическому и информационному сопровождению поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

**Основное мероприятие 2.5. «**Оборудование зданий общеобразовательных организаций устройствами молниезащиты» направлено на реализацию мер по соблюдению пожарной безопасности в общеобразовательных организациях.

**Основное мероприятие 2.6.** «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» направлено на обновление материально – технической базы образовательных организаций Лысогорского муниципального района путем приобретения оборудования с целью работы с информационными системами и ресурсами федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее – ЦОС).

**Основное мероприятие 2.7.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Современная школа"»

Обеспечение деятельности центров «Точка роста», функционирующих на базе МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысые Горы», МБОУ «СОШ п. Октябрьский», МБОУ «СОШ с. Широкий Карамыш», МБОУ «СОШ с. Большая Дмитриевка».

**Основное мероприятие 2.8.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Успех каждого ребенка"»

В результате реализации мероприятия 2.8. в МБОУ «СОШ с. Новая Красавка Лысогорского муниципального района Саратовской области» прогнозируется:

* создание условий, соответствующих современным требованиям для занятий обучающимися спортом;
* увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время до 100 % от общего числа обучающихся в школе;
* охват физкультурой и спортом сельской молодёжи и жителей с. Новая Красавка различных возрастов;
* эффективное использование спортивного зала, увеличение на 10 % призовых мест при участии в спортивных соревнованиях различных уровней.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы приведены в **приложении N 3** к муниципальной программе.

**7. Информация об участии в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований района**

Участие в реализации подпрограммы органов местного самоуправления муниципальных образований района не предусмотрено

**8. Обоснование объема финансового обеспечения, необходимого для реализации подпрограммы**

Сведения об объемах финансового обеспечения подпрограммы приведены в **приложении N 4** к муниципальной программе.

**9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием планов, объектов рисков, их спецификой, характерной для общего образования области, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, количественная характеристика рисков невозможна.

**Приложение N 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе Саратовской**

**области на 2020 – 2022 г.г.»**

**Сведения  
о целевых показателях муниципальной программы «Развитие образования в**

**Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020 - 2022 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование программы, подпрограммы, наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | |
| 2020 г | 2021г | | 2022г |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020-2022 годы» | | | | | | |
| 1. | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | 98,5 | 99 | | 100 |
| 2. | Удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки | % | 100 | 100 | | 100 |
| 3. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 | | 100 |
| 4. | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования | % | 55 | 75 | | 100 |
| 5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области | % | 100 | 100 | | 100 |
| 6. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Саратовской области ; | % | 100 | 100 | | 100 |
| 7. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Саратовской области | % | 100 | 100 | | 100 |
| 8. | Удельный вес выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях | % | 30 | 78 | | 98 |
| 9. | Удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки | % | 65 | 74 | | 90 |
| 10. | Уровень соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения | % | 70 | 89 | | 95 |
| 11. | Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов | чел. | 250 | 275 | | 300 |
| 12. | Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | | 100 |
| 13. | Обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | | 100 |
| 14. | Обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими муниципальных услуг (выполнения работ) | % | 100 | 100 | | 100 |
| 15. | Обеспечение с 1 января 2020 года месячной заработной платы работников муниципальных учреждений, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), в размере 12130 (двенадцать тыс. сто тридцать) руб. 00 коп. | % | 100 | 100 | | 100 |
| 16. | Доведение средней заработной платы работников сферы образования района до 100 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Саратовской области | % | 100 | 100 | | 100 |
| 17. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | 75 | 75 | | 76 |
| 18. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | % | 10 | 10 | | 10 |
| 19. | Доля детей возрасте5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | % | 30 | 45 | | 50 |
| 20. | Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | % | 70 | 86 | | 92 |
| **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»** | | | | | | |
| 1.1. | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | 98,5 | 99 | 100 | |
| 1.2 | Удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием | % | 100 | 100 | 100 | |
| 1.3. | Удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки | % | 100 | 100 | 100 | |
| 1.4. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 | |
| 1.5. | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования | % | 55 | 75 | 100 | |
| 1.6. | Обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до 100 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Саратовской области» | % | 100 | 100 | 100 | |
| 1.7. | Удельный вес оборудованных зданий дошкольных образовательных организаций устройствами молниезащиты | % | 100 | 100 | 100 | |
| **Подпрограмма 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» | | | | | | |
| 2.1. | Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 97 | 98,7 | 100 | |
| 2.2. | Удельный вес детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся в возрасте 5-18 лет | % | 75 | 75 | 76 | |
| 2.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 27 | 30 | 35 | |
| 2.4. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 5 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 5 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена | % | 1,25 | 1,1 | 1 | |
| 2.5. | Удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки | % | 65 | 80 | 90 | |
| 2.6. | Уровень соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения | % | 70 | 89 | 95 | |
| 2.7. | Удельный вес общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций | % | 0 | 6 | 10 | |
| 2.8. | Удельный вес обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 | |
| 2.9. | Удельный вес воспитанников структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных трехразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 | |
| 2.10. | Соответствие уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Саратовской области | % | 100 | 100 | 100 | |
| 2.11. | Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%)  в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической  и естественнонаучной направленностей (%) | % | 75  15 | 75  20 | 76  25 | |
| 2.12. | Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования | % | 10 | 10 | 10 | |
| 2.13. | Удельный вес оборудованных зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты | % | 100 | 100 | 100 | |
| 2.14 | Удельный вес образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно – сервисной платформы ЦОС | % | 0 | 78 | 0 | |
| 2.15 | Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом | шт | 3 | 4 | 5 | |
| 2.16 | Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом | шт | 1 | 1 | 1 | |
| 2.17 | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом | шт | 1 | 1 | 1 | |
| 2.18 | Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников, опорных муниципальных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (%):  - педагогические работники;  - руководители;  - привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования | % | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 | |
| 2.19 | Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом | шт | 1 | 1 | 1 | |
| 2.20 | Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | % | 70 | 86 | 92 | |

**Приложение N 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе Саратовской**

**области на 2020 – 2022 г.г.»**

**Сведения  
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020-2022г.г.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия |
| **Подпрограмма 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» | | | | |
| **Основное мероприятие 1.1.** «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» | | | | |
| 1. | Приказ отдела образования администрации Лысогорского муниципального района | О реализации системы мер по развитию системы дошкольного образования, включающих открытие структурных подразделений дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | 2020- 2022 г.г. |
| 2. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций | Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области | 2020- 2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 1.2**. «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» | | | | |
| 3. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на предоставление питания в дошкольных образовательных организациях | Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области | 2020- 2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 1.3.** «Оборудование зданий дошкольных образовательных организаций устройствами молнеизащиты» | | | | |
| 4. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на оборудование зданий дошкольных образовательных организаций устройствами молниезащиты | Администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области | 2020- 2022 г.г. |
| **Подпрограмма 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» | | | | |
| **Основное мероприятие 2.1** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» | | | | |
| 5. | Приказ отдела образования администрации Лысогорского муниципального района | О создании муниципального электронного банка лучших педагогических практик общего образования в рамках реализации ФГОС | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района,  муниципальные общеобразовательные организации | 2020-2022 г.г. |
| 6. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций | Администрация Лысогорского муниципального района,  муниципальные дошкольные образовательные организации | 2020-2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.2.** «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования» | | | | |
| 7. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» р.п. Лысые Горы Саратовской области | Администрация Лысогорскогомуниципального района,  муниципальные дошкольные образовательные организации | 2020-2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.3.** «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» | | | | |
| 8. | Приказ отдела образования администрации Лысогорского муниципального района | О проведении мероприятий по приведению в соответствие с требованиями стандартов, санитарных норм и правил, требований противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | 2020-2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.4.** «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» | | | | |
| 9. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Администрация Лысогорского муниципального района | 2020-2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.5.** «Оборудование зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты» | | | | |
| 10. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на оборудование зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты | Администрация Лысогорского муниципального района | 2020-2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.6.** «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» | | | | |
| 11. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды | Администрация Лысогорского муниципального района | 2021-2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.7.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Современная школа"» | | | | |
| 12. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на расходы, связанные с функционированием Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе общеобразовательных организаций муниципального района, расположенных в сельской местности (повышение квалификации преподавателей, средства на участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях и др.) | Администрация Лысогорского муниципального района | 2021-2022 г.г. |
| **Основное мероприятие 2.8.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Успех каждого ребенка"» | | | | |
| 13. | Постановление администрации Лысогорского муниципального района | О распределении средств на ремонт спортивного зала в МБОУ «СОШ с. Новая Красавка» | Администрация Лысогорского муниципального района | 2022 г. |

**Приложение N 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе Саратовской**

**области на 2020 – 2022 г.г.»**

**Перечень  
подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020– 2022 г.г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Номер и наименование мероприятия | | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник муниципальной программы (соисполнитель подпрограммы) | Срок | | | Ожидаемый непосредственный результат, показатель (краткое описание) | | Последствия нереализации муниципальной программы и основного мероприятия | Связь с целевыми показателями муниципальной программы (подпрограммы) |
| начала реализации | | окончания реализации |
| **Подпрограмма 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» | | | | | | | | | | |
| 1.1. | **Основное мероприятие 1.1** «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» | | Администрация Лысогорского муниципального района | 2020 г. | | 2022 г. | Удовлетворение потребности населения в услугах системы дошкольного образования; ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | | Наличие очередности в дошкольные образовательные организации района,  рост социальной напряженности | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (**пункты 1.1., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6.**) |
| 1.2. | **Основное мероприятие 1.2**  «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» | | Администрация Лысогорского муниципального района | 2020 г. | | 2022 г. | Организация полноценного, сбалансированного питания детей | | Недостаточная организация сбалансированного детского питания в образовательных учреждениях | Удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием  в возрасте от 1,5 до 7 лет **(пункт 1.2.)** |
| 1.3. | **Основное мероприятие 1.3.**  «Оборудование зданий дошкольных образовательных организаций устройствами молниезащиты» | | Администрация Лысогорского муниципального района | 2020 г. | | 2022 г. | Оборудование зданий дошкольных образовательных организаций устройствами молниезащиты | | Отсутствие устройств молниезащиты в дошкольных образовательных организациях | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, оборудованных устройствами молниезащиты **(пункт 1.7)** |
| **Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Основное мероприятие 2.1** «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2020г. | 2022 г. | Создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; | Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей | | Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общем количестве обучающихся (**пункты 2.1., 2.3., 2.4, 2.5., 2.6., 2.7., 2.10.**) |
| 2.2. | **Основное мероприятие 2.2** «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2020г. | 2022 г. | Создание во всех общеобразовательных организациях условий для реализации программ дополнительного образования | Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей | | Удельный вес детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности обучающихся 5-18 лет **(пункт 2.2.)** |
| 2.3. | **Основное мероприятие 2.3. «**Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2020г | 2022г. | Приведение в соответствие со стандартами, санитарными нормами, правилами и требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности организаций общего образования и дополнительного образования, | Несоответствие зданий и материально-технического обеспечения образовательных организаций требованиям современных условий | | Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций (**пункты 2.8., 2.9.,  2.10.**) |
| 2.4. | **Основное мероприятие 2.4.** «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2020г | 2022г. | обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования | обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.  **(пункт 2.11.)**  удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования  **(пункты 2.12., 2.18, 2.19.)** |
| 2.5. | **Основное мероприятие 2.5.**  «Оборудование зданий общеобразовательных организаций устройствами молниезащиты» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2020г | 2022г. | оборудование зданий общеобразовательных организаций устройствами молниезащиты | отсутствие устройств молниезащиты в общеобразовательных организациях | | удельный вес общеобразовательных организаций, оборудованных устройствами молниезащиты **(пункт 2.13.)** |
| 2.6. | **Основное мероприятие 2.6.** «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2021 | 2022 | обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы общего образования, путем приобретения оборудования для внедрения целевой модели ЦОС | обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» для всех участников образовательного процесса | | удельный вес образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно – сервисной платформы ЦОС **(пункт 2.14.)** |
| 2.7. | **Основное мероприятие 2.7.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Современная школа» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2020 | 2022 | обеспечение деятельности центров цифрового и гуманитарного профилей | проведение ремонтных работ, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, прочие работы и услуги, прочие расходы, оплата труда рабочих | | удельный вес общеобразовательных организаций, на базе которых открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» **(пункты 2.16.,**  **2.17.)** |
| 2.8. | **Основное мероприятие 2.8.** «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | | | 2020 | 2022 | ремонт спортивного зала МБОУ «СОШ с. Новая Красавка» | ремонтных работ, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, прочие работы и услуги, прочие расходы, оплата труда рабочих | | доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время **(пункт 2.20.)** |

**Приложение N 4  
к муниципальной программе**

**«Развитие образования в Лысогорском**

**муниципальном районе Саратовской**

**области на 2020-2022 г.г.»**

**Сведения  
об объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2020-2022 г.г.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ответственный исполнитель , соисполнитель, участник муниципальной программы (соисполнитель подпрограммы) (далее - исполнитель) | Источники финансового обеспечения | Объемы финансового обеспечения (всего тыс. рублей) | год реализации | | |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Муниципальная программа Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области в  2020-2022г.г. | Отдел образования администрации Лысогорского района | всего | 804 684 769,33 | 246 594 123,35 | 286 253 130,28 | 271 837 515,70 |
| областной бюджет | 696 545 851,98 | 204 153 631,63 | 253 173 346,52 | 239 218 873,83 |
| местный бюджет | 108 138 917,35 | 42 440 491,72 | 33 079 783,76 | 32 618 641,87 |
| Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» | Отдел образования администрации Лысогорского района | всего | 122 093 377,48 | 41 122 191,33 | 40 195 024,43 | 40 780 161,72 |
| областной бюджет | 81 506 196,34 | 27 373 698,78 | 26 872 398,78 | 27 260 098,78 |
| местный бюджет | 40 591 181,14 | 13 748 492,55 | 13 322 625,65 | 13 520 062,94 |
| Основное мероприятие 1.1.  «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 116  991 503,48 | 38 811 777,33 | 38 797 294,43 | 39 382 431,72 |
| областной бюджет | 80 283 006,34 | 26 965 968,78 | 26 464 668,78 | 26 852 368,78 |
| местный бюджет | 36 708 497,14 | 11 845 808,55 | 12 332 625,65 | 12 530 062,94 |
| Основное мероприятие 1.2.  «Организация предоставления питания в дошкольных образовательных организациях» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 4 305 874,00 | 1 510 414,00 | 1 397 730,00 | 1 397 730,00 |
| областной бюджет | 1 223 190,00 | 407 730,00 | 407 730,00 | 407 730,00 |
| местный бюджет | 3 082 684,00 | 1 102 684,00 | 990 000,00 | 990 000,00 |
| Основное мероприятие 1.3.  «Оборудование зданий дошкольных образовательных организаций устройствами молниезащиты» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 800 000,00 | 800 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| областной бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 800 000,00 | 800 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 2  «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 682 587 391,85 | 205 471 932,02 | 246 058 105,85 | 231 057 353,98 |
| областной бюджет | 615 039 655,64 | 176 779 932,85 | 226 300 947,74 | 211 958 775,05 |
| местный бюджет | 67 547 736,21 | 28 691 999,17 | 19 757 158,11 | 19 098 578,93 |
| Основное мероприятие 2.1. «Развитие системы общего образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 614 839 361,58 | 194 068 431,00 | 202 606 526,48 | 218 164 404,10 |
| областной бюджет | 557 771 610,00 | 170 104 070,00 | 185 704 870,00 | 201 962 670,00 |
| местный бюджет | 57 067 751,58 | 23 964 361,00 | 16 901 656,48 | 16 201 734,10 |
| Основное мероприятие 2.2. «Развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям, обеспечение деятельности организации дополнительного образования» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 8 075 092,04 | 2 552 552,14 | 2 678 702,08 | 2 843 837,82 |
| областной бюджет | 4 067 182,29 | 1 310 862,85 | 1 316 263,45 | 1 440 055,99 |
| местный бюджет | 4 007 909,75 | 1 241 689,29 | 1 362 438,63 | 1 403 781,83 |
| Основное мероприятие 2.3.  «Обеспечение соответствия муниципальных образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 586 000,00 | 186 000,00 | 200 000,00 | 200 000,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.4. «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 3 986 074,88 | 1 399 948,88 | 1 293 063,00 | 1 293 063,00 |
| областной бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 3 986 074,88 | 1 399 948,88 | 1 293 063,00 | 1 293 063,00 |
| Основное мероприятие 2.5.  «Оборудование зданий общеобразовательных организаций и учреждения дополнительного образования устройствами молниезащиты» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 1 900 000,00 | 1 900 000,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.6. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 33818214,29 | 0,00 | 33818214,29 | 0,00 |
| областной бюджет | 33818214,29 | 0,00 | 33818214,29 | 0,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.7. «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Современная школа"» | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 18 020 600,00 | 5 365 000,00 | 5 461 600,00 | 7 194 000,00 |
| областной бюджет | 18 020 600,00 | 5 365 000,00 | 5 461 600,00 | 7 194 000,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Основное мероприятие 2.8. «Реализация регионального проекта (программы) в целях выполнения задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" | Отдел образования администрации Лысогорского муниципального района | всего | 1 362 049,06 | 0,00 | 0,00 | 1 362 049,06 |
| областной бюджет | 1 362 049,06 | 0,00 | 0,00 | 1 362 049,06 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

**Глава Лысогорского**

**Муниципального района В.А.Фимушкина**