**Приложение к постановлению администрации**

**Лысогорского муниципального района**

**от 16 декабря 2024 г. № 683**

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе»**

1. **Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области » (далее – муниципальная программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» до 2027 года, Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, постановлением главы администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 27 сентября 2024 года № 489 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и формирования, реализации, мониторинга и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования».

Муниципальная программа включает подпрограммы:

**1.«Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**;

**2.«Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»**.

Управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области при разработке муниципальной программы опиралось на результатах реализации на территории района муниципальных целевых программ, проектов модернизации региональной системы общего образования и задачах, поставленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

**2. Цели и задачи муниципальной программы**

**Целями** муниципальной программы являются:

* обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района;
* обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики.

**Задачами** муниципальной программы являются:

* формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;
* обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
* модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
* формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;
* обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
* обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;
* создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей;
* создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время, популяризация здорового образа жизни;
* формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области и района;
* обеспечение максимально равной доступности услуг дошкольного и общего образования детей;
* модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
* формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными организациями;
* обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;
* обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации подростков, развитию потенциала детей;
* создание условий для проявления одаренными детьми выдающихся способностей**.**

**Целевые показатели муниципальной программы**

Реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:

* + удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет 100% в 2025–2027 г.г.;
  + удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2025–2027 г.г.;
  + удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2025–2027 г.г.;
  + увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки -с 80 % в 2025году до 90 % в 2026 году;
* повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 95 % в 2025 году до 96 % в 2026 году;
* количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 276 в 2025 году до 300 в 2026 году;
* обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2025–2027 г.г.;
* обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2025–2027 г.г.;
* обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2025–2027 г.г.;
* увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, – 78,5 % в 2025 г. , 80 %- в 2026 г., 85 % – 2027 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 40% в 2025 г.;
* увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающих в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).

* обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2025–2027 г.г.
* внедрение модели цифровой образовательной среды с 80 % образовательных организаций в 2025 году до 82% в 2026 г.;
* увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, с 87 % от общего числа обучающихся в 2025 г. , 93% в 2026 г.;
* уменьшение образовательных организаций, в которых требуется капитальный и текущий ремонт, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2025 г. – 92 %, в 2026г. –82 %.

Сведения о целевых показателях муниципальной программы и подпрограмм представлены в **приложении**  к муниципальной программе.

**Прогноз конечных результатов, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

В результате реализации муниципальной программы к 2026 году в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области прогнозируется:

* недопущение очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
* обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, 100 % обучающихся дошкольных учреждений в 2025-2027 г.г.;
* обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100 % обучающихся 1-11-х классов в 2025–2027г. г., ;
* привлечение в общеобразовательные организации района молодых педагогов;
* создание во всех общеобразовательных организациях района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарным нормам и правилам, обеспечение безопасных условий для получения качественного образования;
* реализация персонифицированного дополнительного образования;
* реализация программ воспитания;
* создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время.

**Анализ рисков реализации муниципальной программы**

**и меры управления рисками**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

**– финансово-экономические риски** – недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе из федерального и местного бюджетов. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов софинансирования;

**– организационные и управленческие риски** – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы;

**– социальные риски** могут возникнуть в связи с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации муниципальной программы и формировать группы лидеров.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы образования района, комплексностью целей муниципальной программы количественная оценка факторов рисков невозможна.

**Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в муниципальную программу**

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2025–2027 г. г.» (далее – подпрограмма) разработана с целью обеспечения доступности дошкольного образования на территории Лысогорского муниципального района – конституционного права граждан района.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в районе проживают 715 воспитанников  в возрасте от 0 до 7 лет. На сегодняшний день в районе функционируют 22 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 5 детских садов , 17 общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты структурные подразделения дошкольного образования. Дошкольным образованием в Лысогорском муниципальном районе охвачено 477 воспитанников. По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников уменьшился в связи с переездом семей с детьми из сельской местности в районный центр и г.Саратов. В результате охват детей дошкольным образованием составляет 100 % . Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению.

В населенных пунктах, отдаленных от районного центра, все дети, достигшие возраста 1,5 лет и желающие пойти в детский сад, устроены в дошкольные учреждения. Места в ДОУ предоставляются своевременно. Общая очередность детей от 0 до 1,5 лет в дошкольные учреждения составляет в среднем 3 ребенка.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. Сокращение числа дошкольных образовательных учреждений является следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей дошкольного возраста.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

* низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
* не соответствующее современным требованиям качество инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

* ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования;
* неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.
* сокращение сети дошкольных образовательных организаций.

**2. Приоритеты работы в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере дошкольного образования района на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития района и области.

Принципиальные изменения будут происходить по следующим направлениям:

* качественное изменение содержания и методов воспитания и образования детей дошкольного возраста;
* повышение квалификации и/или переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Важнейшим приоритетом работы на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Это будет обеспечено за счет:

* развития вариативной формы дошкольного образования (структурные подразделения дошкольного образования на базе общеобразовательных организаций);
* строительства нового здания детского сада «Радуга» р.п. Лысые Горы на 90 мест.

Стратегическим приоритетом работы выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задающего принципиально новые требования к содержанию и условиям предоставления дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

* доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в районе;
* повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми требованиями;
* введение новых ставок для педагогов коррекционного вида: тьюторов, логопедов, специалистов по работе с детьми с РАС, олигофренами и т.д.

**Целью** подпрограммы является обеспечение государственных гарантий на получение дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых населению района системой дошкольного образования

**Задачи подпрограммы:**

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

- обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования.

**Целевые показатели подпрограммы:**

* удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 100 % в 2025–2027 г.г.;
* удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2025–2027 г.г.;
* удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием – 100 % в 2025–2027 г.г.;
* удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации – 100 % в 2025–2027 г.г.;
* удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100% в 2025–2027 г.г.;
* удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования, 100 % в 2025– 2027 г.г.

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения подпрограммы приведены в **приложении** к муниципальной программе.

**Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы, в том числе со стороны местного бюджета;
2. нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия подпрограммы;
3. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого и кадрового потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий;
4. социальные риски, связанные с неприятием населением мероприятий подпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей подпрограммы.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) нормативных рисков связано с качеством планирования реализации подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации подпрограммы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования района, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

В связи со значительным разнообразием природы рисков, объектов рисков, их специфики, характерной для сферы дошкольного образования, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, комплексным влиянием социально-экономических, внешнеэкономических факторов на достижение результата реализации подпрограммы, количественная оценка факторов рисков невозможна.

**Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»**

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз ее развития, а также обоснование включения в государственную программу**

На начало 2024–2025 учебного года в районе функционируют 3муниципальные общеобразовательные организации и 17 филиалов, из них 2 городские школы и 18 сельских школ, центр дополнительного образования детей.

В районе создано 3 сельских базовых школы, 1 центр дистанционного обучения для детей с ОВЗ, 3 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 4 центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направленностей.

На развитие сети общеобразовательных учреждений на территории Лысогорского муниципального района оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

В ходе реализации проекта модернизации региональной системы общего образования удалось решить ряд задач.

Создана необходимая инфраструктура для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта. Показатель оснащенности общеобразовательных учреждений компьютерами составляет 4 обучающихся на один компьютер.

Возможность доступа к сети Интернет имеют 3 общеобразовательных учреждений и 17 филиалов. Во все общеобразовательные учреждения поставлены комплекты стандартного (базового) пакета лицензированного программного обеспечения, их обновление осуществляется каждый год. 100 % школ используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы и информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования информационно-коммуникационных технологий, составляет 100%. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность использования широкополосного Интернета, на начало 2024–2025 учебного года составила 60%.

Для ресурсного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта 67 % школ имеют учебное оборудование (8 комплектов оборудования для начальной школы, 2 кабинета физики, 4 кабинета химии, 2 комплекта оборудования для лаборатории), 100 % – современное компьютерное оборудование (83 единиц компьютеров, 21 мультимедийный проектор). Каждая школа района имеет мультимедийный комплект оборудования. Фонды школьных библиотек на 88 % укомплектованы учебной литературой. Удельный вес общеобразовательных организаций, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам на 2024–2025 учебный год в плане материально-технического обеспечения составляет 84,2 %.

Обязанностью школ является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка.

Стандарт реализовался на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

В управлении образования создан банк данных о детях с ОВЗ, в том числе и детей – инвалидов, имеющих статус ОВЗ, который ежемесячно обновляется.

В 100 % общеобразовательных организаций реализуются программы внеурочной деятельности.

Показатели качества общего образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития муниципальной системы образования и качества подготовки выпускников.

Вместе с тем в системе общего образования района существует целый ряд проблемных вопросов, требующих системных решений в рамках муниципальной программы.

Остается нерешенным вопрос привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района: доля учителей в возрасте до 35 лет составляет всего 18 % от общего количества работников образовательных учреждений района, в 2024 году прибыл один молодой специалист.

Отсутствие доступности качественного образования для всех категорий обучающихся подтверждается результатами оценки учебных достижений выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Таким образом, отсутствие высококвалифицированных специалистов, недостаточно оснащенная материально-техническая база образовательных организаций не позволяет решить проблему повышения качества образования.

Общеобразовательные учреждения района испытывают дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить здоровьесберегающее обучение: не хватает школьных психологов, логопедов, преподавателей лечебной физкультуры. Это не позволяет в должной мере создать необходимые условия для развития детей, имеющих отклонения в здоровье.

Решение поставленного комплекса проблем в рамках муниципальной программы позволит обеспечить адресность, последовательность и контроль инвестирования бюджетных средств в муниципальную систему общего образования воспитанников и обучающихся.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

* недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального, экономического положения их семей;
* невозможность обеспечения контроля за качеством образования и корректировки стандартов, образовательных программ и технологий обучения.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели (при необходимости), задачи, целевые показатели, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков реализации подпрограммы, а также этапов реализации подпрограммы**

Приоритетным мероприятием в сфере общего и дополнительного образования детей является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения района и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

* качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;
* внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
* омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
* использование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
* поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
* внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Цель подпрограммы:** повышение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лысогорского муниципального района и Саратовской области.

**Задачи подпрограммы:**

* достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»;
* повышение уровня качества образования и востребования образовательных услуг
* внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей.

**Целевые показатели подпрограммы:**

* удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2025–2027 г.г.;
* увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 80% в 2025 году до 90 % в 2027 году;
* повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 90 % в 2025 году до 100 % в 2027 году;
* количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 276 в 2024 году до 300 в 2027 году;
* обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2024–2026 г.г.;
* обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2025–2027 г.г.;
* обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2025–2027 г.г.;
* увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,– 80%- в 2025 г, 85 % – в 2026 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 40% в 2027 г.;
* обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2025–2027 г.г.;
* внедрение модели цифровой образовательной среды в 80 % образовательных организаций в 2025 году;
* создание условий для максимального привлечения 90 % детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время в 2025 г.;
* проведение капитального и текущего ремонтов зданий требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 50,1 % в 2025 г.

**По итогам реализации подпрограммы к 2027 году:**

* + 100 % общеобразовательных организаций осуществят обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 1–11-х классах;
* в образовательных организациях повысится количество молодых педагогов;
* уровень среднемесячной заработной платы преподавателей муниципальных образовательных организаций (из всех источников) к заработной плате по экономике составит 100 %;
  + увеличится удельный вес обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - до 90 %;
* повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - до 95 %;
* увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки - с 67 % в 2025 году до 90 % в 2027 году;
* повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 76 % в 2025 году до 90 % в 2027 году;
* количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 275 в 2025 году до 300 в 2027 году;
* удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, - 78 % в 2025-2027 г.г.;
* обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2025-2027 г.г.;
* внедрение модели цифровой образовательной среды в 80 % образовательных организаций в 2025 году;
* создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время – охват 90 % в 2027 году;
* проведение капитального и текущего ремонта зданий не требуется, в общем количестве общеобразовательных организаций – 0 % в 2027 г.;
* увеличится количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов, до 300 человек в 2026 году;

**Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

К основным рискам реализации подпрограммы относятся:

финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников подпрограммы, низкому качеству реализации основных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет корректировки подпрограммы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации подпрограммы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

В связи с разнообразием планов, объектов рисков, их спецификой, характерной для общего образования области, комплексностью целей подпрограммы, на достижение которых риски могут оказать свое влияние, количественная характеристика рисков невозможна.

# Механизм оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком Программы – администрацией Лысогорского муниципального района ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задачи выполнения мероприятий Программы.

Для мониторинга развития муниципальной системы образования проводится оценивание по нескольким показателям. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы (н основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития муниципальной системы образования с плановыми сравнения развития муниципальной системы образования с региональной.

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг и деятельностью управления образования администрации Лысогорского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте администрации района и управления образования в сети Интернет

# Критерии показатели эффективности реализации Программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Соответствие направлениям  государственной образовательной политики | Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики |
| Эффективность Программы развития | Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей  образовательной ситуации в образовательных учреждениях района |
| Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации  Программы (бенчмаркинг) |
| Эффективность проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса;  внедрение вариативных способов работы  с информацией;  создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.) |
| Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.) |
| Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов. |
| Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы |
| Наличие диагностического инструментария |
| Реалистичность получения итоговых результатов:  соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуации в районе и в управление и иных образовательных учреждениях. |
| Инструментальность (управляемость) Программой развития:  наличие научно-организационногообеспечения, способов и плана действий по  достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д. |
| Возможность реализовать основные задачи и проекты Программы развития в любом образовательном учреждении района |
| Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности. |
| Сформированность материально-технической базы  для реализации Программы развития |
| Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития |
| Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами |
| Сформированность ресурсной базы для  обеспечения информационных потоков |
| Создание служб сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов |
| Сформированность информационного банка данных |
| Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.) |
| Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы развития |
| Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства муниципальной образовательной системы |
| Количество инновационных площадок среди образовательных учреждений района, вклад инновационных площадок в развитие муниципальной системы образования и системы образования Саратовской области |

# Управление реализацией Программы

Успешность реализации Программы определяется:

* + эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация района, конференция педагогических работников, совещание руководителей образовательных организаций, рабочие группы по направлениям Программы;
  + используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление инновациями, управление знаниями и другие;
  + интеграцией управления Программой с существующими в муниципалитете управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, представителей науки, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:

* + стратегическое управление системой образования Лысогорского муниципального района (районная педагогическая конференция, совещание руководителей)
  + стратегическое управление Программой и надзор (руководство управления образования),
  + общественно-профессиональная экспертиза программных мероприятий и достигнутых результатов (муниципальный общественный совет, рабочая группа при управлении образования), оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Руководителем Программы является начальник управления образования администрации Лысогорского муниципального района, который отвечает за:

* + - общую организацию реализации Программы;
    - конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств.

Районная педагогическая конференция утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

В функции рабочей группы входит:

* + - координация деятельности различных уровней управления и исполнителей по выполнению Программы;
    - интеграция задач Программы с текущей деятельностью районной системы образования и социальной сферы района в целом;
    - определение ресурсного обеспечения Программы;
    - организация контроля за своевременностью и точностью выполнения мероприятий Программы;
    - организация информирования администрации, педагогов района и общественности о ходе и результатах выполнения Программы;
    - координация взаимодействия районной системы образования с различными заинтересованными организациями;
    - разработка необходимых изменений и дополнений в Программу по мере ее реализации.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий рабочей группой, которые утверждаются начальником управления образования. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются аналогичные планы управления образования и образовательных учреждений. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте управления образования.

**Приложение №1**

**к Порядку о принятии решений**

**о разработке муниципальных программ**

**и формирования, реализации, мониторинга**

**и оценки эффективности муниципальных**

**программ муниципального образования**

**Паспорт**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе »**

**I. Основные положения о муниципальной программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Куратор муниципальной программы | Казаченко Е.А. |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | управление образования администрации Лысогорского муниципального района |
| Соисполнители муниципальной программы | администрация Лысогорского муниципального района |
| Участники муниципальной программы | - муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Лысогорского муниципального района;  - управление образования администрации Лысогоского муниципального района Саратовской области;  - администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области |
| Период реализации[\*](#sub_991) | 2025-2027 г.г. |
| Цели муниципальной программы | обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района;  обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики |
| Подпрограммы | **подпрограмма 1** «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»;  **подпрограмма 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района». |
| Объемы финансового обеспечения муниципальной программы (тыс. рублей)[\*\*](#sub_992) | 1 107 196 457,58 |
| Местный бюджет | 158 582 513,34 |
| Федеральный бюджет (прогнозно) |  |
| Областной бюджет (прогнозно) | 948 613 944,24 |
| Внебюджетные источники (прогнозно) |  |
| Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы и связь с национальными целями, государственными программами (при наличии) | реализация муниципальной программы позволит достигнуть следующих целевых показателей:  удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет 100% в 2025-2027 г.г.;  удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки не менее 100 % в 2025-2027 г.г.;  удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся, 100% в 2025-2027 г.г.;  увеличение удельного веса обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки - с 80 % в 2025 году до 90 % в 2027 году;  повышение уровня соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - с 95 % в 2025 году до 96 % в 2027году;  количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов, областного бала золотых медалистов - 276 в 2025 году до 300 в 2027 году;  обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием - 100 % в 2025 – 2027 г.г.;  обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием - 100 % в 2025 – 2027 г.г.;  обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием - 100 % в 2025 – 2027 г.г.;  обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – 100 % в 2025–2027 г.г.  внедрение модели цифровой образовательной среды с 78 % образовательных организаций в 2024 году до 80 % в 2027 г.;  увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, с 86 % от общего числа обучающихся в 2025 г. , 92 % в 2027 г.;  уменьшение образовательных организаций, в которых требуется капитальный и текущий ремонт, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2025 г. – 100 %, в 2027 г. – 83 %.  увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,– 78 % в 2025 г. , 78,5 %- в 2026 г., 80 % – 2027 г., в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей 25 % в 2025 г.;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств). |

\* С момента начала реализации муниципальной программы в соответствии с Порядком может выделяться новый этап (с 2024 года).

\*\* Указывается общий объем финансового обеспечения в целом по муниципальной программе по всем источникам финансирования за весь период реализации муниципальной программы (в тысячах рублей с точностью до одного знака после запятой).

**II. Показатели муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование цели/показателя | Единица измерения | Значение показателей | | | | | | Ответственный  за достижение показателя[\*](#sub_901) | Документ,  в соответствии  с которым предусмотрено включение данного показателя[\*\*](#sub_902) | Связь  с показателями национальных целей государственной программы (маркировка)[\*\*\*](#sub_903) | Информационная  система[\*\*\*\*](#sub_904) |
| базовое значение | |  | 2025 | 2026 | 2027 |
| Цель муниципальной программы «обеспечение доступности и вариативности качественных образовательных услуг с учетом современных вызовов к системе дошкольного и общего образования района; обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики». | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доступность дошкольного и общего образования | процентов | 100 |  | | 100 | 100 | 100 | Управление образования Лысогорского муниципального района | [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](https://docs.cntd.ru/document/557309575#7D20K3) | НЦ "Демография", создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет |  |
| Цель муниципальной программы «обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского и регионального общества и экономики» | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Достижение высокого качества образования | процентов |  |  | | 85 | 95 | 100 | Управление образования Лысогорского муниципального района | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) |  |  |

\* Указывается наименование органа, ответственного за достижение показателя.

\*\* Отражаются документы и (или) решения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Саратовской области (включая протоколы заседания Президиума Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам) и иные документы, в соответствии с которыми предусмотрено включение показателя (при наличии).

\*\*\* В случае, если цель/показатель направлены на достижение национального проекта, указывается НП, национальной цели - НЦ, показателей государственных программ Российской Федерации - ГПРФ (при наличии).

\*\*\*\* Указывается при наличии.

**III. Структура муниципальной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи структурного элемента | Краткое описание ожидаемых эффектов[\*](#sub_91) от реализации задачи структурного элемента | Связь с показателями[\*\*](#sub_92) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подпрограмма "«Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района» " | | |
| 1.1. |  | | |
|  | Ответственный за реализацию (наименование структурного подразделения)  управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области | | Срок реализации (год начала -  год окончания)  2025-2027 |
| 1.1.1 | обеспечение доступности дошкольного образования; | обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; |  |
| 1.1.2 | обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования; | обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; |  |
| 1.1.3 | обеспечение условий для реализации развивающих образовательных программ и внедрения системы оценки качества дошкольного образования | обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; |  |
| 1.2. | **Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»** | | |
|  | Ответственный за реализацию (наименование структурного подразделения)  управление образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области | | 2025-2027 |
| 1.2.1. | достижение стратегических ориентиров национального проекта «Образование»; | обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2025 – 2027 г. г. - 100% обучающихся 1–11-х классов;  привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время. |  |
| 1.2.2. | повышение уровня качества образования и востребованности образовательных услуг; | обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2025 – 2027 г. г. - 100% обучающихся 1–11-х классов;  привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время. |  |
| 1.2.3 | внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования детей; | обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2025 – 2027 г. г. - 100% обучающихся 1–11-х классов;  привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время. |  |
| 1.2.4 | создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; | обучение по общеобразовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 2025 – 2027 г. г. - 100% обучающихся 1–11-х классов;  привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов;  обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей  создание условий для максимального привлечения детей, подростков и сельской молодёжи к систематическим занятиям физической культурой и спортом в урочное и во внеурочное время. |  |
| 1.2.5 | повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Лысогорского муниципального района. | повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций Лысогорского муниципального района. |  |
|  | Структурные элементы, не входящие в подпрограммы[\*\*\*\*](#sub_94) | | |
|  | Муниципальный проект в рамках регионального проекта "Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области" | | |
|  | Управление образования Лысогорского муниципального района | | Срок реализации  2025 |
|  | Муниципальный проект «Развитие инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования» | | Срок реализации  2025 |
|  | Управление образования Лысогорского муниципального района | | Срок реализации  2025 |
|  | Муниципальный проект в рамках регионального проекта "Педагоги и наставники" | | Срок реализации  2025 |
|  | Управление образования Лысогорского муниципального района | | Срок реализации  2025 |
|  |  | |  |
|  | Проведение капитального и текущего ремонта муниципальных образовательных организаций |  |  |
|  | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государ-ственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные про-граммы начального общего образования, образова-тельные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования |  |  |
|  | Комплекс процессных мероприятий "Наименование" | | |
|  | Ответственный за реализацию (наименование структурного подразделения) | | - |
|  | Задача 1 |  |  |
|  | Задача N |  |  |

\* Ожидаемые эффекты должны содержать количественные параметры. В случае невозможности указать количественные параметры указываются качественные.

\*\* В случае наличия в муниципальной программе статистического показателя, значение по которому представляется Федеральной службой государственной статистики после 20 февраля года, следующего за отчетным, к структурному элементу помимо статистического показателя необходимо привязать расчетный показатель в целях обеспечения возможности проведения годовой оценки в установленные сроки.

\*\*\* Указывается куратор муниципального проекта.

\*\*\*\* Приводится в случае наличия структурных элементов или их мероприятий (результатов), не входящих в подпрограммы муниципальной программы.

**IV. Финансовое обеспечение муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, структурного элемента/источник финансового обеспечения[\*](#sub_102110391) | Объем финансового обеспечения по годам реализации, тыс. рублей | | | | |
| 2025 | 2026 | 2027 | N + n | Всего |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе Саратовской области на 2025–2027 г.г.» (всего), в том числе: |  |  |  |  | 1 107 196 457,58 |
| Местный бюджет | 55 923 411,36 | 52 836 084,18 | 49 823 017,80 |  | 158 582 513,34 |
| Федеральный бюджет (прогнозно) |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет (прогнозно) | 325 473 044,24 | 311 251 100,00 | 311 889 800,00 |  | 948 613 944,24 |
| внебюджетные источники (прогнозно) |  |  |  |  |  |
| Структурный элемент **Подпрограмма«Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»**; (всего), в том числе: |  |  |  |  | 133 509 373,12 руб. |
| Местный бюджет | 16 605 118,84 | 14 360 788,62 | 13 992 563,30 |  | 44 958 470,76 |
| Федеральный бюджет (прогнозно) |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет (прогнозно) | 30 411 834,12 | 29 069 534,12 | 29 069 534,12 |  | 88 550 902,36 |
| внебюджетные источники (прогнозно) |  |  |  |  |  |
| Структурный элемент **Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района»** |  |  |  |  | 973 687 084,46 |
| Местный бюджет | 39 318 292,52 | 38 475 295,56 | 35 830 454,50 |  | 113 624 042,58 |
| Федеральный бюджет (прогнозно) |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет (прогнозно) | 295 061 210,12 | 282 181 565,88 | 282 820 265,88 |  | 860 063 041,88 |
| внебюджетные источники (прогнозно) |  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

**к Порядку о принятии решений**

**о разработке муниципальных программ**

**и формирования, реализации, мониторинга**

**и оценки эффективности муниципальных**

**программ муниципального образования**

**Паспорт**

**комплекса процессных мероприятий**

**Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе**

**на 2025-2027 годы»**

**I. Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнительный орган | Управление образования Лысогорского муниципального района |
| Связь с муниципальной программой |  |

**II. Показатели комплекса процессных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование программы, подпрограммы, наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей | | |  |  |
| 2025г | 2026 г | 2027 г | Ответственный за достижение показателя | Информационная система[\*](#sub_1021201) |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе  на 2025-2027 годы» | | | | | | | |
| 1. | Доля детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 2. | Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 3. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от общего количества обучающихся | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 4. | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки | % | 74 | 80 | 90 |  |  |
| 5. | Уровень соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения | % | 89 | 95 | 95 |  |  |
| 6. | Обеспечение обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций бесплатным горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 7. | Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 8. | Обеспечение воспитанников структурных подразделений муниципальных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций трехразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 9. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности | % | 78  25 | 78,5  25 | 80  25 |  |  |
| 10. | Обеспечение комплекса организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 11. | Обеспечение денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 12. | Внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательные организации | % | 78 | 78 | 80 |  |  |
| 13. | Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | % | 86 | 86 | 92 |  |  |
| 14. | Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонта зданий | % | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 15. | Доля общеобразовательных организаций, в которых требуется техническое переоборудование систем теплоснабжения с установкой индивидуального источника | % | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 16. | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах региональных и всероссийских мероприятий с одаренными детьми | % | 28 | 28 | 30 |  |  |
| 17. | Доля образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| **Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования Лысогорского муниципального района»** | | | | | | | |
| 1.1. | Удельный вес детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 1.2. | Удельный вес педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 1.3. | Удельный вес детей дошкольных образовательных организаций, охваченных горячим трехразовым питанием | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 1.4. | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 1.5. | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 1.6. | Доля образовательных организаций, в которых не требуется проведение капитального и текущего ремонтов зданий | % | 0 | 25 | 30 |  |  |
| 1.7. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| **Подпрограмма 2** «Развитие системы общего и дополнительного образования Лысогорского муниципального района» | | | | | | | |
| 2.1. | Доля общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 2.2. | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на государственной итоговой аттестации годовые отметки | % | 74 | 80 | 90 |  |  |
| 2.3. | Доля соответствия результатов мониторинга достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения | % | 70 | 89 | 95 |  |  |
| 2.4. | Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, получающих бесплатное горячее питание | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 2.5. | Удельный вес обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных двухразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 2.6. | Удельный вес воспитанников структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных трехразовым горячим питанием | % | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 2.7. | Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,  в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической  и естественнонаучной направленностей | % | 78  25 | 78,5  25 | 80  25 |  |  |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств). | % | 75 | 75 | 75 |  |  |
| 2.8. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере | % | 25 | 25 | 25 |  |  |
| 2.9. | Доля образовательных учреждений, в которых внедрена модель цифровой образовательной среды | % | 78 | 78 | 80 |  |  |
| 2.10. | Доля детей, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | % | 86 | 86 | 92 |  |  |
| 2.11. | Доля образовательных организаций, в которых требуется проведение текущего и капитального ремонтов | % | 0 | 47,4 | 63,1 |  |  |
| 2.12. | Доля образовательных организаций, в которых требуется капитальный ремонт крыши, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 5,2 | 42,1 | 0 |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных этапах региональных и всероссийских мероприятий с одаренными детьми | % | 28 | 28 | 30 |  |  |
| 2.14. | Доля образовательных организаций, в которых реализованы средства, направленные на укрепление материально-технической базы | % | 100 | 100 | 100 |  |  |

**Информация об оценке эффективности реализации муниципальной программы за 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной программы | Период реализации | Ответственный исполнитель | Уровень достижения показателей в целом по муниципальной программе (УП) | Уровень финансового обеспечения муниципальной программы (УФО) | Оценка эффективности реализации муниципальной программы (на основании интегральной оценки хода реализации и эффективности муниципальных программ, (ОЭинт) |
| 1. | **Муниципальная программа «Развитие образования в Лысогорском муниципальном районе»** | 2024 | Управление образования администрации Лысогорского муниципального района | 95 | 80 |  |